САМООБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ САМООЦЕНИВАНИЕ

ЖОЛДАСБАЕВА САПУРА АЛЬЖАНОВНА

ТРЕНЕР ЦПМ

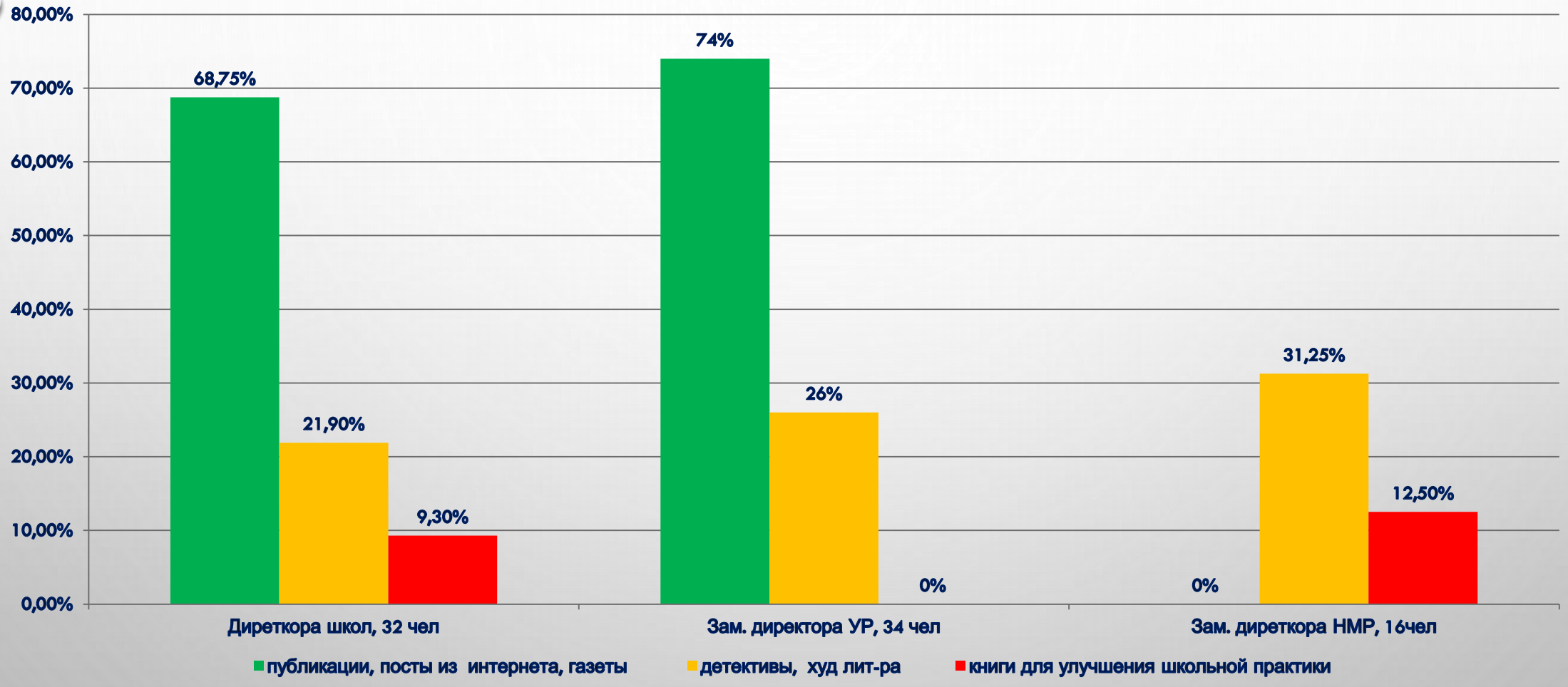
САМОРАЗВИТИЕ

ЭТО ПОСТОЯННАЯ РАБОТА НАД САМИМ СОБОЙ. ДАННАЯ РАБОТА ПРЕДПОЛАГАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ, САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, А ТАКЖЕ ВЫРАБОТКУ ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ СО ВРЕМЕНЕМ РАЗВИВАТЬСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЛАНЕ

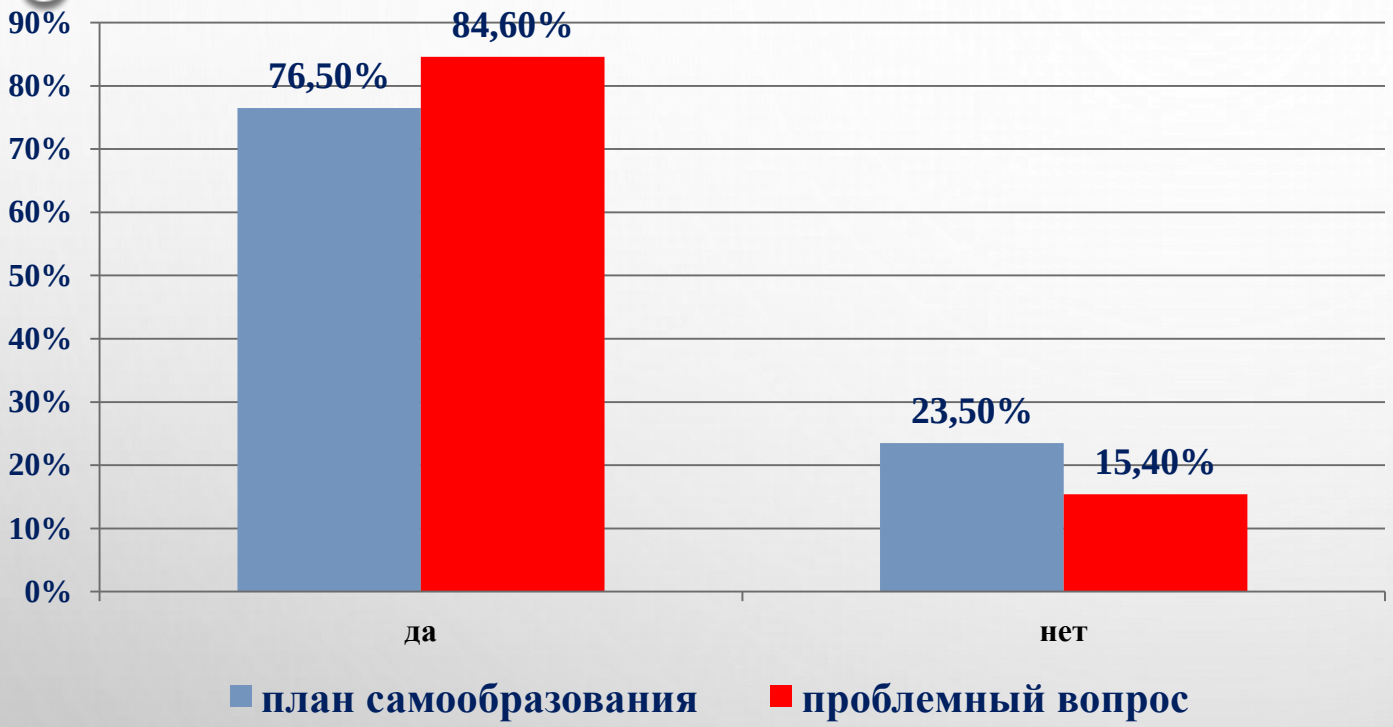
ВЛИЯНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- РАЗВИВАЮТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И ПОНИМАНИЕ
- ПОДВЕРГАЮТСЯ СОМНЕНИЮ УБЕЖДЕНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ЦЕННОСТИ И ПРАКТИКА
- ЗНАЮТ, КАКОЕ ОКАЗЫВАЕТСЯ ВОЗДЕЙСТВИЕ И МОГУТ ЕГО ДОКАЗАТЬ
- РАЗВИВАЮТСЯ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ
- ЯВЛЯЮТСЯ И СТАНОВЯТСЯ РЕФЛЕКТИРУЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛОМ
- ЗНАЮТ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПОЧЕМУ, ЧТО И КАК?
- ГЕНЕРИРУЮТ ЗНАНИЯ
- КРИТИЧЕСКИ МЫСЛЯТ
- ЗАДАЮТ ВОПРОСЫ
- ИМЕЮТ СВОЙ ГОЛОС

ЧТО ВЫ ПРОЧИТАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ МЕСЯЦА?



ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ?

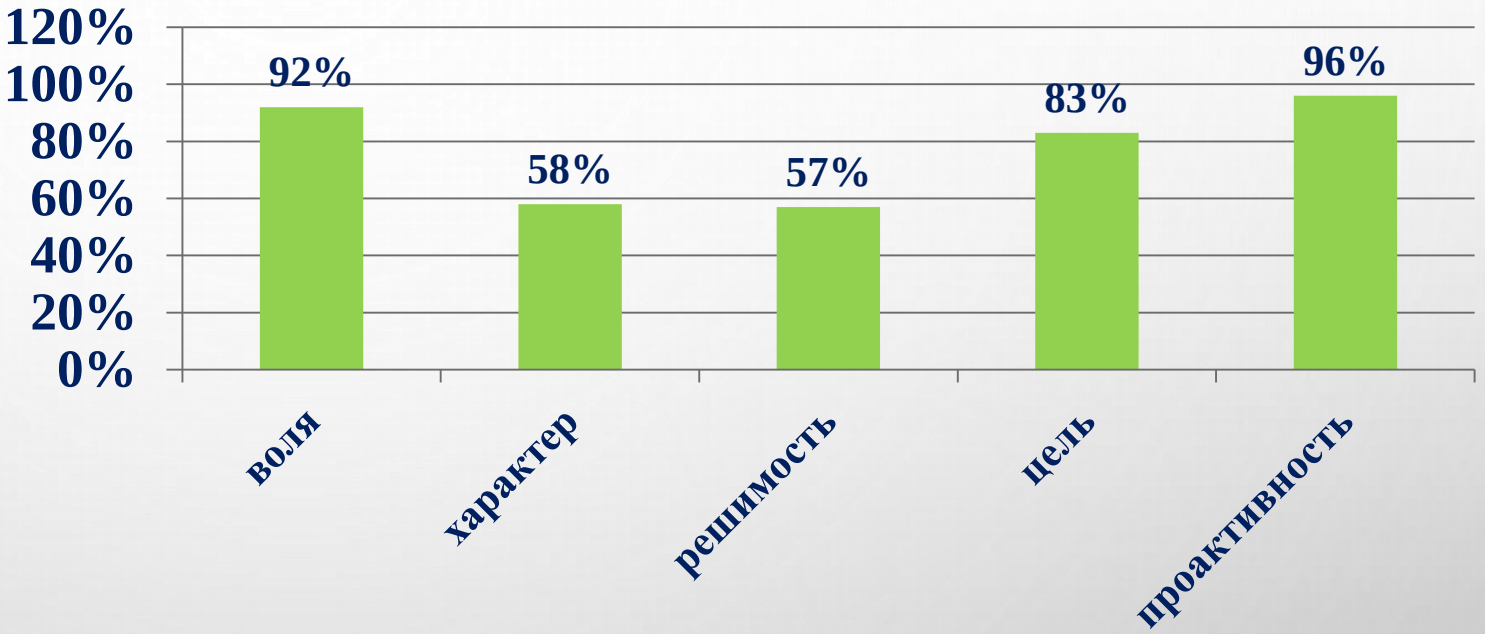


НАПРАВЛЕНИЯ

- Активизация познавательной деятельности на уроке
- Повышение качества знаний – 3 слушателя
- Практическая деятельность на уроках
- Профессиональное развитие
- Повышения качества обучения – залог успеха
- и др.

ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО САМОРАЗВИТИЯ НЕОБХОДИМО …

- Проактивность
- Цель
- Воля
- Характер
- Решимость



- ДИСКОМФОРТ, ПРЕОДОЛЕНИЕ

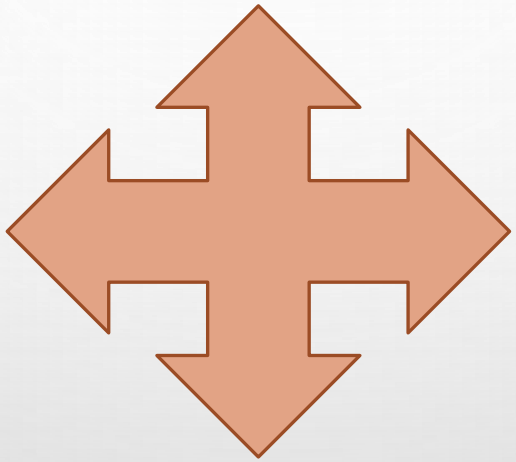
МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

РЕФЛЕКСИЯ СОБСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

задавать вопросы, тщательный разбор практики, развитие навыков наблюдения, анализ и оценивание того, что происходит

КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ОТКРЫТОСТЬ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ КРИТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ОПЫТА



ЭМПИРИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

испытание новых подходов на практике и изучение их влияния, результатов

КОЛЛАБОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

совместная работа для поддерживания друг друга в изменении практики

Примеры:

Командое обучение, Наставничество, Наблюдение уроков и анализ (собственного / других)

Онлайн образовательное сообщество / обсуждение / блог, Группы по чтению

ЗА ТРИ ГОДА ПРАКТИКИ…

- 11 РЕГИОНОВ КАЗАХСТАНА
- БОЛЕЕ 160 ШКОЛ
- ПРОВЕДЕНО БОЛЕЕ 160 ВСТРЕЧ С ПЕДАГОГАМИ
- И ПОСЕЩЕНО БОЛЕЕ 500 УРОКОВ, КОУЧИНГОВ И ДР.
- НИШ, ОКАЗЫВАЕМ ПОДДЕРЖКУ ПЕДАГОГАМ

ТЕМЫ/ВОПРОСЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

1. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ
2. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ
3. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
4. РАЗВИТИЕ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
5. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧЕНИКА;
6. УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ В 6-М КЛАССЕ
7. РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ
8. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

А ЕСЛИ ТАК?....

- КАКИЕ ПОДХОДЫ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ УЛУЧШАТ МОТИВАЦИЮ К ОБУЧЕНИЮ?

КАК Я МОГУ?

- КАК Я МОГУ УЛУЧШИТЬ СОБСТВЕННЫЙ НАВЫК СОБЛЮДЕНИЯ ТАЙМИНГА НА УРОКЕ?
- КАК Я МОГУ УЛУЧШИТЬ СОБСТВЕННЫЙ НАВЫК ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ?
- КАК Я МОГУ УЛУЧШИТЬ СОБСТВЕННЫЙ НАВЫК ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОЙ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ?
- КАК Я МОГУ УЛУЧШИТЬ/РАЗВИТЬ СОБСТВЕННЫЙ НАВЫК ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ПАРЕ?
- КАК Я МОГУ УЛУЧШИТЬ/РАЗВИТЬ СОБСТВЕННЫЙ НАВЫК РЕФЛЕКСИИ?
- КАК Я МОГУ УЛУЧШИТЬ/РАЗВИТЬ СОБСТВЕННЫЙ НАВЫК ПО РАЗРАБОТКЕ ОДНОЗНАЧНЫХ КРИТЕРИЕВ?
- КАК Я МОГУ УЛУЧШИТЬ/РАЗВИТЬ СОБСТВЕННЫЙ НАВЫК ПО СОСТАВЛЕНИЮ И СООБЩЕНИЮ ИНСТРУКЦИИ К ЗАДАНИЯМ?

УЧЕНИК НЕ ПРИШЕЛ В ШКОЛУ, КАКОВА ПРИЧИНА?

ИНСТРУКЦИЯ:

ОБСУДИТЕ в паре. Если ученик не пришел сегодня в школу, то какова причина?

Время 30 секунд

ПРИЧИНЫ

УЧИТЕЛЯ

- *не сделал домашнее задание*
- *заболел*
- *нет обуви*
- *мокрая одежда*
- *грязный костюм*
- *и т.д.*

ПРИЧИНЫ

УЧИТЕЛЯ

- *не сделал домашнее задание*
- *заболел*
- *нет обуви*
- *мокрая одежда*
- *грязный костюм*
- *и т.д.*

УЧЕНИКИ

- *не нравится урок*
- *не интересный урок*
- *ругает учитель*

ЧТО ЧИТАЕМ?

… статьи из интернета …

КАК ЧИТАТЬ?

Система СВЕРХ обучения З-П Ицхака Пинтосевича

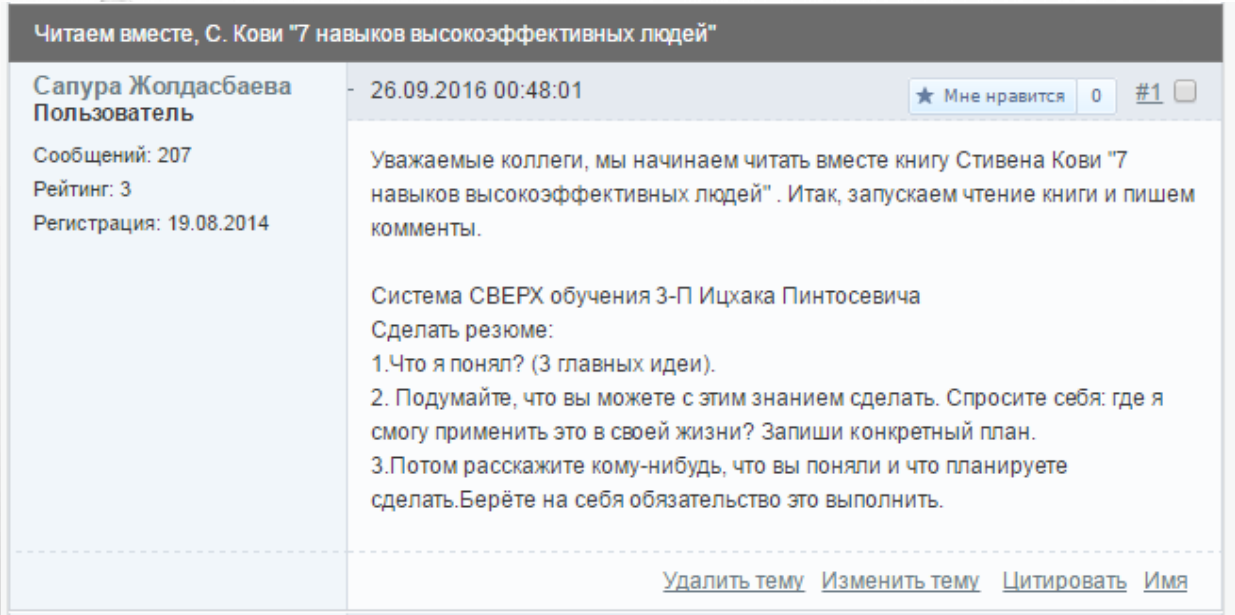
Сделать резюме:

1.Что я понял? (3 главных идеи).

2. Подумайте, что вы можете с этим знанием сделать. Спросите себя: где я смогу применить это в своей жизни? Запиши конкретный план.

3.Потом расскажите кому-нибудь, что вы поняли и что планируете сделать. Берёте на себя обязательство это выполнить.

ПРОЕКТ “ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ”


Читаем вместе, С. Кови "7 навыков высокоэффективных людей"

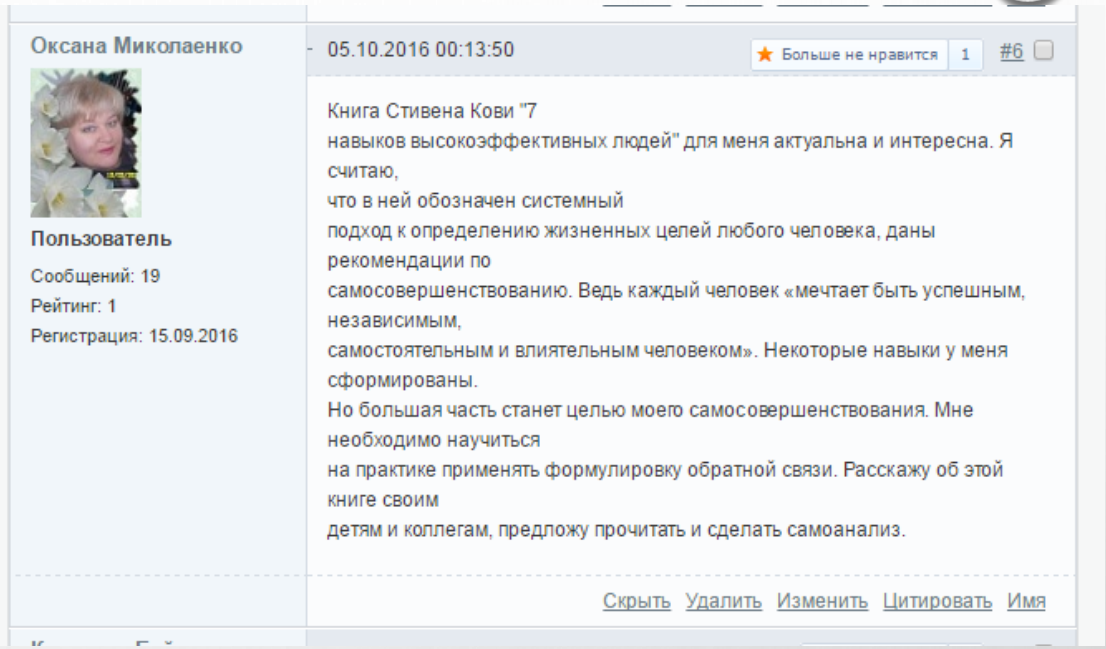
Сапура Жолдасбаева
Пользователь
Сообщений: 207
Рейтинг: 3
Регистрация: 19.08.2014

26.09.2016 00:48:01 — Мне нравится 0 — #1

Уважаемые коллеги, мы начинаем читать вместе книгу Стивена Кови "7 навыков высокоэффективных людей" . Итак, запускаем чтение книги и пишем комменты.

Система СВЕРХ обучения З-П Ицхака Пинтосевича
Сделать резюме:
1.Что я понял? (3 главных идеи).
2. Подумайте, что вы можете с этим знанием сделать. Спросите себя: где я смогу применить это в своей жизни? Запиши конкретный план.
3.Потом расскажите кому-нибудь, что вы поняли и что планируете сделать.Берёте на себя обязательство это выполнить.

Удалить тему Изменить тему Цитировать Имя


Оксана Миколаенко

Пользователь
Сообщений: 19
Рейтинг: 1
Регистрация: 15.09.2016

05.10.2016 00:13:50 — Больше не нравится 1 — #6

Книга Стивена Кови "7
навыков высокоэффективных людей" для меня актуальна и интересна. Я считаю,
что в ней обозначен системный
подход к определению жизненных целей любого человека, даны рекомендации по
самосовершенствованию. Ведь каждый человек «мечтает быть успешным, независимым,
самостоятельным и влиятельным человеком». Некоторые навыки у меня сформированы.
Но большая часть станет целью моего самосовершенствования. Мне необходимо научиться
на практике применять формулировку обратной связи. Расскажу об этой книге своим
детям и коллегам, предложу прочитать и сделать самоанализ.

Скрыть Удалить Изменить Цитировать Имя

ДРУГИЕ ИДЕИ

- ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
- ПЛАНИРУЕМ РАБОТУ НА МЕСЯЦ
- ПЛАНИРУЕМ РАБОТУ НА НЕДЕЛЮ
- ПЛАНИРУЕМ РАБОТУ НА ДЕНЬ
- ПЛАНИРУЕМ ВЕЧЕР

- ON-LINE BIBLIOTEKA
- ЕЖЕДНЕВНО 15 МИНУТ И БОЛЕЕ ЧТЕНИЕ
- РЕФЛЕКТИВНЫЙ ДНЕВНИК ЕЖЕДНЕВНО В ON-LINE РЕЖИМЕ НА ПОРТАЛЕ ЦПМ

САМООЦЕНИВАНИЕ

ЭТО РЕФЛЕКСИВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОГО УЧИТЕЛЯ ИЗУЧАЮТ СВОЮ ПРАКТИКУ И ОПРЕДЕЛЯЮТ НАИЛУЧШИЕ ВАРИАНТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВОИХ УЧЕНИКОВ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, САМООЦЕНИВАНИЕ СПОСОБСТВУЕТ ВНЕДРЕНИЮ ОБДУМАННЫХ НОВШЕСТВ.

- ЗАПИСИ НА ПОЛЯХ ПЛАНА УРОКА В ПРОЦЕССЕ ИЛИ ПОСЛЕ УРОКА
- РЕФЛЕКТИВНЫЙ ДНЕВНИК
- СНИМАТЬ НА ВИДЕОКАМЕРУ УРОКИ И ПРОСМАТРИВАТЬ
- ТАЛИС – МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ
- АУДИТ, ОБСУЖДЕНИЕ (УЧАЩИЕСЯ, КОЛЛЕГИ, РОДИТЕЛИ)
- СОЗДАНИЕ ПОСТОВ НА ФЕЙСБУКЕ ИЛИ ДР.

ТРАЕКТОРИЯ СОБСТВЕННОГО САМОРАЗВИТИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!