**Августовская конференция автономной организации образования**

**«Назарбаев Интеллектуальные школы» 2018 года**

**"Целостное развитие ребенка: благополучная среда в школе, семье и обществе"**

Список рекомендуемой литературы для педагогов.

1. John Hughes «10 tips, tools and techniques for observing lessons» (Джон Хьюз «10 советов, инструментов и методов для изучения уроков»), 2015. [электронный ресурс] <https://www.myetpedia.com>

2. М. Барбер, М. Муршед, "Создавая будущее: как хорошие образовательные системы могут стать еще более эффективными в следующем десятилетии" (перевод с английского) // "Вопросы образования" 2010 №3 с. 6-31.

3. Правила аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (14 июля 2016 года, с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2016 года).

4. OECD, Teachers for the 21st Century: Using evaluation to improve teaching 2013 p.33. (ОЭСР, Учителя XXI века: использование оценки для улучшения обучения, 2013, с. 33.)

5. Danielson, C., & Thomas L. McGreal. (2000). Teacher evaluation to Enhance professional practice. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (перевод с английского).

6. Загвязинский В.И. Теория обучения. Современная интерпретация, Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений. — М.: Академия, 2001. — 192 с., с.141.

7. Аствацатуров, Г.О. Технология целеполагания урока / Г.О. Аствацатуров, Волгоград: Учитель, 2009. - 118 с.

По постановке цели професссионального развития:

8. Loucks-Horsley S., M. Carlson, L. Brink, P. Horwitz, D. Marsh, H. Pratt, and K. Worth. (1989). Developing and Supporting Teachers for Elementary School Science Education. Andover, Mass.: The National Center for Improving Science Education, The NETWORK, Inc

9. Вересовский Н. Планирование долгосрочных жизненных целей. URL: <http://www.ippnou.ru> /print/001654/

10. Б. Трейси. Достижение цели. URL: [www.koob.ru](http://www.koob.ru)

11. Глеб Архангельский. Тайм-менеджмент. Полный курс. URL: <http://iknigi.net/avtor-gleb-arhangelskiy/122491-taym-menedzhment-polnyy-kurs-gleb-arhangelskiy/read/page-1.html>

12. Омариев М. SMART цели. Правильная постановка целей по SMART технологии. URL: <http://omariev.ru>

13. Assessment / General education requirements. URL: <https://www.nicholls.edu/general-education/assessment/>

14. Тезисы из доклада К.Шамшидиновой на августовской конференции педагогических работников Назарбаев Интеллектуальных школ / Результаты и перспективы обучения в Интеллектуальных школах: новые потребности, новые возможности. URL: <http://conferences.nis.edu.kz/?page_id=5496&lang=ru>

15. Энциклопедический словарь СМИ. URL: <https://smi.academic.ru/100/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8C%D1%8E>

16. Колесо баланса. Сам себе коуч. URL: <http://www.b17.ru/article/koleso_balansa_coaching>

17. Paulo Santiago and Francisco Benavides, Teacher evaluation. A Conceptual framework and examples of country practices [Оценивание учителя. Концептуальная модель и примеры практики в странах], (2009), с.7-18

18. Методические рекомендации по школьному оцениванию в рамках аттестации педагогических работников Интеллектуальных школ. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2016. – 72 с.

20. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 304с.

21. Словарь по образованию и педагогике / В.М. Полонский. — М.: Высш. шк., 2004. — 512с.

22. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия –

 Псков 2004. – 216с.

23. Shepard, L. A. (2000). The role of assessment in a learning culture. Educational

 Researcher, 29(7), 4-14

24. Т. Рассел, Навыки эффективной обратной связи, СПб, «Питер», 2002 г. — 92с.

25. Bloom, B.S., (Ed.). 1956. Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals: Handbook I, cognitive domain. New York: Longman, 207с.

26. Далингер В.А. Аттестация как средство стимулирования роста квалификации и профессионализма педагогических работников // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 9 – С. 41-43.

27. Тихонова М.Г. Объединенная Германия, образовательная политика // Педагогика,

 1994, № 5

28. Administration and Evaluation Structures for Primary and Secondary Schools in the 12 Member States of the European Community. Brussels 2001.

29. Взгляд на образование 2009: показатели ОЭСР. Резюме на русском языке, с. 6, [Электронный ресурс] // <http://viktorvoksanaev.narod.ru>

30. Учителя 21 века: Использование оценивания для улучшения преподавания, ОЭСР, 2013, с. 33-47

31. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений/ В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н.Шиянов. — 3-е изд. — М.: Школа-Пресс, 2000 — 512с.

32. Оценивание учителя. Концептуальная модель и примеры практики в странах, 2009,

 с. 7-18

33. Оценка учителей: Что срабатывает лучше при оценивании и оценки деятельности

 учителей, 2013, 6-12

34. Установление связи между оцениванием учителя и профессионального развития: фокус на улучшение преподавания и учения, 2012, с. 2-14

35. Оценивание учителя. Рекомендации по использованию для Назарбаев

 Интеллектуальных школ, Пат Тиерни, 2011

36. Мурашев А., «Другая школа». Откуда берутся нормальные люди. Splash! —

 Берлин, 2018.

37. Ньюфелд Г., Матэ Г., «Не упускайте своих детей»

38. Зигмонд С., Гений, штучный товар [http://joanfreeman.com/pdf/Genius-in-Russian21- August-2014.pdf](http://joanfreeman.com/pdf/Genius-in-Russian21-%20%20%20August-2014.pdf)

39. Фримен Дж., публикации о вопросах детской одарённости, портал психологических изданий <http://psyjournals.ru/authors/48577.shtml>

40. Кен Робинсон, Лу Ароника, Школа будущего. Как вырастить талантливого ребенка: Манн,

 Иванов и Фербер; Москва; 2016 ISBN 978-5-00057-734-9

 <http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=17037575>

41. John Craig, Matthew Horne 10 Ideas for 21st Century Education, <https://www.innovationunit.org/>

42. Wilson E., Abibulayeva A., An introduction to Educational research methods. Введение в образовательные исследовательские методы. Білім беру-зерттеу әдістеріне кіріспе

 <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

43. Чарльз Фейдл, Майя Бялик и Берни Триллинг «Четырёхмерное образование» <http://trends.skolkovo.ru/2016/09/4318/>

44. Стенхауз Л. «Что можно рассматривать как исследование?» British Journal of Educational Studies, Vol. 29, No. 2 (Jun., 1981), pp. 103-114 <http://www.jstor.org/stable/3120018>

45. Harvard Business Review Россия, <https://hbr-russia.ru/innovatsii/trendy>