**Қосымша A:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АРГУМЕНТАТИВТІ ЭССЕНІ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ (*«*Жақтау» және «қарсы тұру*» эссесі*)**  | **КРИТЕРИЙЛЕРІ** | **МҰҒАЛІМНІҢ БАҒАСЫ**  **ИӘ ЖОҚ** |
| **МАЗМҰНЫ** (i)  | Оқушы эсседе қойылған сұраққа толық жауап берді.  |  |  |
| (ii)  | Оқушы құрылымын сақтап жазды **Кіріспе** (Негізгі пайымдау+ эссенің мақсаты) **Негізігі бөлім** (Бірінші абзац қолдайтын аргументтерден тұрады); екінші абзац қарсы аргументтерден тұрады) **Қорытынды** (жалпы қорытынды және өз пікірі)  |  |  |
| (iii)  | Оқушы өз идеяларын ұсынып, сапалы дамытты. Сондай-ақ оларды өз негіздемелері мен дәлелдер келтірді.  |  |  |
| **СТИЛІ** (i)  | Оқушы тиісті эссе жоспарын қолданады (абзацтарға бөлу: кіріспе- негізгі бөлім – қорытынды)  |  |  |
| (ii)  | Тиісті стилін қолданады (формалды стиль)  |  |  |
| **КОММУНИКАЦИЯ**  | Оқушының идеясы анық көрініп тұр. Эсседе тиісті байланыстырушы сөздер арқылы логика байқалады (мысалы, *ең алдымен; басқа да себеп, мысалы; сондай-ақ;,* және т.б.)  |  |  |
| **ГРАММАТИКА және СИНТАКСИС** (i)  | Дұрыс грамматика қолданылған  | \*\*Тілдік пәндерге арналған |  |
| (ii)  | Пунктуация дұрыс  |  |  |
| (iii)  | Сөйлемдердің құрылымы дұрыс  |  |  |
| **Сөздік қор**  | Эсседе сөздік қоры мол, дәл әрі сәйкесінше пайдаланған  | \*\*Тілдік пәндерге арналған |  |
| **МҰҒАЛІМНІҢ КОММЕНТАРИЙІ:**  |  |  |
| **Мықты жақтары:**  |  |  |
| **Жақсартатын тұстары:**  |  |  |

**Қосымша В:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АРГУМЕНТАТИВТІ ЭССЕНІ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ (пікір-таныту эссесі)**  | **КРИТЕРИЙЛЕРІ** | **МҰҒАЛІМНІҢ БАҒАСЫ**  **ИӘ ЖОҚ** |
| **МАЗМҰНЫ** (i)  | Оқушы эсседе қойылған сұраққа толық жауап берді.  |  |  |
| (ii)  | Оқушы құрылымын сақтап жазды **Кіріспе** (Негізгі ой + өзінің пікірі) **Негізгі бөлім** (Бірінші абзац пайымдауды қолдап тұрады); екінші абзац контр-аргументтен тұрады) **Қорытынды** (жалпы қорытынды және өз пікірі)  |  |  |
| (iii)  | Оқушы өз идеяларын ұсынып, сапалы дамытты. Сондай-ақ өз негіздемелері мен дәлелдер келтірді.  |  |  |
| **СТИЛІ** (i)  | Оқушы тиісті эссе жоспарын қолданады (абзацтарға бөлу: кіріспе- негізгі бөлім – қорытынды)  |  |  |
| (ii)  | Тиісті стилін қолданады (формалды стиль)  |  |  |
| **КОММУНИКАЦИЯ**  | Оқушының идеясы анық көрініп тұр. Эсседе тиісті байланыстырушы сөздер арқылы логика байқалады (мысалы, *ең алдымен; басқа да себеп, мысалы; сондай-ақ;*және т.б.)  |  |  |
| **ГРАММАТИКА және СИНТАКСИС** (i)  | Дұрыс грамматика қолданылған  | \*\*Тілдік пәндерге арналған |  |
| (ii)  | Пунктуация дұрыс  |  |  |
| (iii)  | Сөйлемдердің құрылымы дұрыс  |  |  |
| **Сөздік қор**  | Эсседе сөздік қор мол, дәл әрі сәйкесінше пайдаланған  | \*\*Тілдік пәндерге арналған |  |
| **МҰҒАЛІМНІҢ КОММЕНТАРИЙІ:**  |  |  |
| **Мықты жақтары:**  |  |  |
| **Жақсартатын тұстары:**  |  |  |

**Қосымша С:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АРГУМЕНТАТИВТІ ЭССЕНІ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ (мәселе және шешім)**  | **КРИТЕРИЙЛЕРІ** | **МҰҒАЛІМНІҢ БАҒАСЫ** **ИӘ ЖОҚ** |
| **МАЗМҰНЫ** (i)  | Оқушы эсседе қойылған сұраққа толық жауап берді.  |  |  |
| (ii)  | Оқушы құрылымын сақтап жазды **Кіріспе** (Негізгі пайымдау+ өзінің пікірі) **Негізгі бөлім** (Бір абзац меселені көрсетіп тұр); келесі абзац мәселенің шешімін ұсынып тұр) **Қорытынды** (жалпы қорытынды және өз пікірі)  |  |  |
| (iii)  | Оқушы өз идеяларын ұсынып, сапалы дамытты. Сондай-ақ өз негіздемелері мен дәлелдер келтірді.  |  |  |
| **СТИЛІ** (i)  | Оқушы тиісті эссе жоспарын қолданады (абзацтарға бөлу: кіріспе-негізгі бөлім – қорытынды)  |  |  |
| (ii)  | Тиісті стилін қолданады (формалды стиль)  |  |  |
| **КОММУНИКАЦИЯ**  | Оқушының идеясы анық көрініп тұр. Эсседе тиісті байланыстырушы сөздер арқылы логика байқалады (мысалы, *ең алдымен; басқа да себеп, мысалы; сондай-ақ;,* және т.б.)  |  |  |
| **ГРАММАТИКА және СИНТАКСИС** (i)  | Дұрыс грамматика қолданылған  | \*\*Тілдік пәндерге арналған |  |
| (ii)  | Пунктуация дұрыс  |  |  |
| (iii)  | Сөйлемдердің құрылымы дұрыс  |  |  |
| **Сөздік қор**  | Эсседе сөздік қоры мол, дәл әрі сәйкесінше пайдаланған  |  |  |
| **МҰҒАЛІМНІҢ КОММЕНТАРИЙІ:**  |  |  |
| **Мықты жақтары:**  |  |  |
| **Жақсартатын тұстары:**  |  |  |