**Қосымша A:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АРГУМЕНТАТИВТІ ЭССЕНІ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ (*«*Жақтау» және «қарсы тұру*» эссесі*)** | **КРИТЕРИЙЛЕРІ** | **МҰҒАЛІМНІҢ БАҒАСЫ**    **ИӘ ЖОҚ** | |
| **МАЗМҰНЫ** (i) | Оқушы эсседе қойылған сұраққа толық жауап берді. |  |  |
| (ii) | Оқушы құрылымын сақтап жазды  **Кіріспе** (Негізгі пайымдау+ эссенің мақсаты)  **Негізігі бөлім** (Бірінші абзац қолдайтын аргументтерден тұрады); екінші абзац қарсы аргументтерден тұрады)  **Қорытынды** (жалпы қорытынды және өз пікірі) |  |  |
| (iii) | Оқушы өз идеяларын ұсынып, сапалы дамытты. Сондай-ақ оларды өз негіздемелері мен дәлелдер келтірді. |  |  |
| **СТИЛІ** (i) | Оқушы тиісті эссе жоспарын қолданады (абзацтарға бөлу: кіріспе- негізгі бөлім – қорытынды) |  |  |
| (ii) | Тиісті стилін қолданады (формалды стиль) |  |  |
| **КОММУНИКАЦИЯ** | Оқушының идеясы анық көрініп тұр. Эсседе тиісті байланыстырушы сөздер арқылы логика байқалады (мысалы, *ең алдымен; басқа да себеп, мысалы; сондай-ақ;,* және т.б.) |  |  |
| **ГРАММАТИКА және СИНТАКСИС** (i) | Дұрыс грамматика қолданылған | \*\*Тілдік пәндерге арналған |  |
| (ii) | Пунктуация дұрыс |  |  |
| (iii) | Сөйлемдердің құрылымы дұрыс |  |  |
| **Сөздік қор** | Эсседе сөздік қоры мол, дәл әрі сәйкесінше пайдаланған | \*\*Тілдік пәндерге арналған |  |
| **МҰҒАЛІМНІҢ КОММЕНТАРИЙІ:** | |  |  |
| **Мықты жақтары:** | |  |  |
| **Жақсартатын тұстары:** | |  |  |

**Қосымша В:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АРГУМЕНТАТИВТІ ЭССЕНІ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ (пікір-таныту эссесі)** | **КРИТЕРИЙЛЕРІ** | **МҰҒАЛІМНІҢ БАҒАСЫ**  **ИӘ ЖОҚ** | |
| **МАЗМҰНЫ** (i) | Оқушы эсседе қойылған сұраққа толық жауап берді. |  |  |
| (ii) | Оқушы құрылымын сақтап жазды  **Кіріспе** (Негізгі ой + өзінің пікірі)  **Негізгі бөлім** (Бірінші абзац пайымдауды қолдап тұрады); екінші абзац контр-аргументтен тұрады)  **Қорытынды** (жалпы қорытынды және өз пікірі) |  |  |
| (iii) | Оқушы өз идеяларын ұсынып, сапалы дамытты. Сондай-ақ өз негіздемелері мен дәлелдер келтірді. |  |  |
| **СТИЛІ** (i) | Оқушы тиісті эссе жоспарын қолданады (абзацтарға бөлу: кіріспе- негізгі бөлім – қорытынды) |  |  |
| (ii) | Тиісті стилін қолданады (формалды стиль) |  |  |
| **КОММУНИКАЦИЯ** | Оқушының идеясы анық көрініп тұр. Эсседе тиісті байланыстырушы сөздер арқылы логика байқалады (мысалы, *ең алдымен; басқа да себеп, мысалы; сондай-ақ;*және т.б.) |  |  |
| **ГРАММАТИКА және СИНТАКСИС** (i) | Дұрыс грамматика қолданылған | \*\*Тілдік пәндерге арналған |  |
| (ii) | Пунктуация дұрыс |  |  |
| (iii) | Сөйлемдердің құрылымы дұрыс |  |  |
| **Сөздік қор** | Эсседе сөздік қор мол, дәл әрі сәйкесінше пайдаланған | \*\*Тілдік пәндерге арналған |  |
| **МҰҒАЛІМНІҢ КОММЕНТАРИЙІ:** | |  |  |
| **Мықты жақтары:** | |  |  |
| **Жақсартатын тұстары:** | |  |  |

**Қосымша С:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АРГУМЕНТАТИВТІ ЭССЕНІ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ (мәселе және шешім)** | **КРИТЕРИЙЛЕРІ** | **МҰҒАЛІМНІҢ БАҒАСЫ**  **ИӘ ЖОҚ** | |
| **МАЗМҰНЫ** (i) | Оқушы эсседе қойылған сұраққа толық жауап берді. |  |  |
| (ii) | Оқушы құрылымын сақтап жазды  **Кіріспе** (Негізгі пайымдау+ өзінің пікірі)  **Негізгі бөлім** (Бір абзац меселені көрсетіп тұр); келесі абзац мәселенің шешімін ұсынып тұр)  **Қорытынды** (жалпы қорытынды және өз пікірі) |  |  |
| (iii) | Оқушы өз идеяларын ұсынып, сапалы дамытты. Сондай-ақ өз негіздемелері мен дәлелдер келтірді. |  |  |
| **СТИЛІ** (i) | Оқушы тиісті эссе жоспарын қолданады (абзацтарға бөлу: кіріспе-негізгі бөлім – қорытынды) |  |  |
| (ii) | Тиісті стилін қолданады (формалды стиль) |  |  |
| **КОММУНИКАЦИЯ** | Оқушының идеясы анық көрініп тұр. Эсседе тиісті байланыстырушы сөздер арқылы логика байқалады (мысалы, *ең алдымен; басқа да себеп, мысалы; сондай-ақ;,* және т.б.) |  |  |
| **ГРАММАТИКА және СИНТАКСИС** (i) | Дұрыс грамматика қолданылған | \*\*Тілдік пәндерге арналған |  |
| (ii) | Пунктуация дұрыс |  |  |
| (iii) | Сөйлемдердің құрылымы дұрыс |  |  |
| **Сөздік қор** | Эсседе сөздік қоры мол, дәл әрі сәйкесінше пайдаланған |  |  |
| **МҰҒАЛІМНІҢ КОММЕНТАРИЙІ:** | |  |  |
| **Мықты жақтары:** | |  |  |
| **Жақсартатын тұстары:** | |  |  |